

## PROJETO ACOMPANHAMENTO DO PAMG EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE SÃO PAULO

Palavras-chave: insulino-dependentes, PAMG, diabetes

**Introdução:** Podemos interferir na melhoria do resultado terapêutico através de ações que visam: melhorar a qualidade da educação em saúde; incrementar os níveis de qualidade de vida do usuário insulino-dependente; reduzir índices de diabetes, e prevenir ou retardar a progressão da doença e de seus agravos. **Objetivo:** Ações de educação em saúde como estratégia para melhoria da adesão ao tratamento dos usuários com diabetes mellitus e insulino-dependentes. **Método:** Realização de grupos com usuários na unidade de saúde com foco no insulino-dependente, visitas domiciliares compartilhadas entre farmacêutico e enfermeiro da equipe de estratégia de saúde da família, possibilitando cuidados mais singulares. **Resultados/Discussão:** Os grupos realizados com usuários da unidade de saúde promovem a interação e o fortalecimento do vínculo entre o usuário e profissional, além de oferecer à comunidade um espaço para questionamentos e de valorização da cultura do indivíduo e da sociedade. As visitas domiciliares compartilhadas permitem que o usuário seja avaliado e auxiliado em sua totalidade, como um ser complexo, constituído por diversos fatores que podem potencializar a melhoria ou a piora da qualidade de vida, como os aspectos físicos, sociais, econômicos e psíquicos. **Conclusão:** Um novo modelo de saúde, com ênfase na interdisciplinaridade, vem sendo construído. Com a realização das atividades compartilhadas entre farmacêutico e profissionais da equipe de estratégia de saúde da família, o atendimento ao usuário passa a ser feito considerando-se a complexidade do indivíduo, com foco no cuidado integral.

### Referências:

1. Matsumoto PM, Barreto ARB, Sakata KN, Siqueira YMC, Zoboli ELCP, Fracoli LA. A educação em saúde no cuidado de usuários do Programa Automonitoramento Glicêmico. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2012 Jun; 46( 3 ): 761-765. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342012000300031](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000300031)>.
2. Campos JAPP, et al. Psicologia da Educação. Material Didático Mediacional para Educação a Distância. Batatais: Claretiano; 2013.
3. Vilela EM e Mendes, IJM. Interdisciplinaridade e saúde: estudo bibliográfico. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2003, vol.11, n.4 pp.525-531. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-1692003000400016&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-1692003000400016&lng=en&nrm=iso)>.